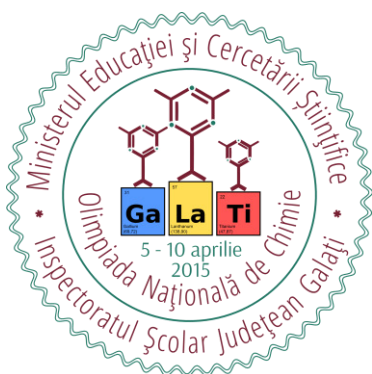




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE
EDIȚIA a XLIX-a
GALAȚI
5-10 APRILIE 2015

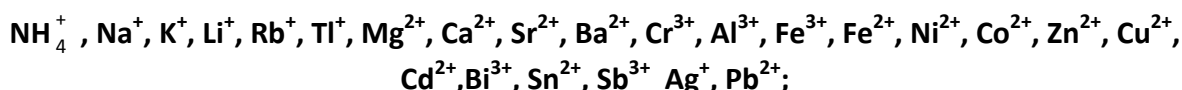
Proba practică
Clasa a VIII-a

Reguli de protecție și tehnica securității muncii

1. În laboratoarele de chimie nu se poartă lentile de contact;
2. În laboratoarele de chimie se va purta întotdeauna echipament de protecție: halat de laborator confecționat din bumbac, ochelari de protecție și pantofii de laborator închiși, mănuși din latex sau cauciuc;
3. La primirea și la utilizarea substanțelor chimice pentru analizele chimice de laborator, trebuie citite cu atenție etichetele de pe flacoane (recipienti);
4. Nu se gustă niciun fel de substanță de laborator;
5. Pentru a mirosi o substanță, vaporii trebuie îndreptați spre utilizator prin mișcarea circulară a mâinii deasupra vasului deschis care o conține, cu mare precauție, neaplecând capul asupra vasului și fără a inspira adânc în plămâni;
6. Este interzis ca utilizatorul să se aplece asupra vasului în care se transvazează sau se încălzește un lichid oarecare, ori să țină vasul înclinat spre sine sau spre alte persoane, pentru a evita stropirea cu picăturile lichidului;
7. Întotdeauna se adaugă acizii în apă și niciodată apă în acizi;
8. Recipientii cu reactivi se închid imediat după folosire;
9. Reziduurile rezultate din activitățile desfășurate în laborator nu se aruncă în chiuvetă, ci se depozitează în recipientele speciale, destinate colectării reziduurilor chimice, etichetate corespunzător;
10. Înaintea începerii experimentelor de laborator se verifică calitatea sticlăriei puse la dispoziție; elevii anunță imediat supraveghetorul în cazul în care observă piese de sticlărie care prezintă zgărieturi, crăpături sau alte defecte;
11. Spălarea vaselor se face imediat după utilizare, cu lichide potrivite în care reziduurile sunt solubile, pentru a evita reacțiile violente;
12. Manipularea reactivilor solizi se face cu spatule sau lingurițe curate, pentru a preîntâmpina impurificarea acestora.
13. Soluțiile de reactivi pentru analiză se manipulează astfel încât să nu fie impurificate.
14. Lichidele inflamabile și volatile (diclorometan, toluen, pentan etc.) se manipulează cu atenție.

Subiectul IA**(65 de puncte)**

Pentru a dota laboratoarele de chimie din școli, Inspectoratul Școlar Județean face o comandă pentru achiziționarea de azotați ai următorilor cationi:



La una dintre școlile beneficiare ajunge un pachet ce conține **5 recipiente** cărora le lipsesc etichetele. Pentru a se determina conținutul recipientelor se prepară soluții apoase diluate din fiecare recipient în parte notate cu **Proba 1 - 5**. Unul dintre cationii prezenți într-unul dintre recipiente dă semnal la efectuarea reacției flăcării, colorând flacăra în nuanțe de galben-verzui.

Coroborând toate observațiile organoleptice ca urmare a desfășurării experimentelor indicate în **Tabelul 1** identificați cationul aflat în fiecare sticlă numărată de la **1** până la **5** pe baza reacțiilor cu reactivii H_2SO_4 , Na_2S , NH_3/NH_3 exces și NaOH/NaOH exces, aflați pe masa de lucru în sticlute picurătoare.

Atenție !!!! Reactivii se adaugă probelor în picătură și sub agitare energetică !!!!!

În urma testelor efectuate, treceți rezultatele obținute în **Tabelul 1**, scriind în fiecare dreptunghi corespunzător intersecției dintre coloanele și liniile tabelului, după caz:

- formula compusului chimic rezultat, marcând cu „↓” formarea unui precipitat, respectiv cu „↑” degajarea unui gaz; în cazul precipitatelor descrieți aspectul și culoarea; dacă nu se formează precipitat, dar se formează un complex sau o altă specie căreia i se datorează schimbarea culorii soluției, precizați schimbarea culorii;
- marcați cu „X” dacă în urma reacției efectuate nu se observă nicio schimbare;
- dacă precipitatul obținut este solubil în exces de reactiv, scrieți formula compusului rezultat în **Tabelul 1**;
- scrieți ecuațiile reacțiilor utilizate pentru identificarea substanțelor din cele 5 sticlute în **Tabelul 2** din foaia de concurs. În cazul în care nu are loc reacție chimică, marcați un „X” în căsuța corespunzătoare din tabel.
- **!!!! OBSERVAȚIE !!!!!** De obicei reactivul Na_2S poate să conțină, ca impurități, **sulfit** și/sau **sulfat**. Precizați în rubricile corespunzătoare dacă ați sesizat acest lucru.

Subiectul IB**(35 de puncte)**

100 mL soluție apoasă ce conține cationii Cr^{3+} , Fe^{3+} , Al^{3+} și Mn^{2+} , în concentrație **0,05 M** fiecare, este tratată cu o soluție **NaOH 7,5 M** în exces. Sistemul astfel rezultat este filtrat cantitativ. Filtratului rezultat i se adaugă H_2O_2 în exces iar apoi se reglează pH-ul sistemului la aproximativ 4 prin adăos de acid acetic. Caracterizează sistemul final și calculează masa de precipitat obținută considerând că toate procesele decurg cantitativ!

Toate ecuațiile reacțiilor, caracterizarea sistemului precum și rezultatele se scriu în **Tabelul 3**.

Se dau următoarele mase atomice:

H – 1, O – 16, Na – 23, Al – 27, Cr – 52, Mn – 55, Fe – 56,

Notă:

Elevii sunt obligați să nu consume integral probele primite !

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru trei ore.

Subiecte elaborate de:

*Mariana Dejanu, Colegiul Național „Vlaicu-Vodă”, Curtea de Argeș
Belamia Ichim, Șc. Gimn. „Bogdan Voda” Câmpulung Moldovenesc
Ileana Popescu, Colegiul Național „Spiru Haret”, Tg.Jiu
Camelia Stoican, Școala Gimnazială nr.197, București
Vlad Chiriac, Universitatea de Vest din Timișoara*

Comisia Centrală a
Olimpiadei Naționale de
Chimie
Vă urează